



**Rudolf Steiner Schule Münchenstein**

## **Medienkonzept der RSS Münchenstein**

Digitale Medien sind ein selbstverständlicher Teil der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen geworden und werden von ihnen nicht mehr als etwas Besonderes wahrgenommen. Einerseits nutzen Kinder und Jugendliche die digitalen Medien selbst oft wie selbstverständlich, andererseits erleben sie, wie die Welt der Erwachsenen massgeblich durch diese geprägt ist. Schüler\*innen erwarten, dass die Schule ihre Lebenswelt beinhaltet und sie verständlich macht. Wir sehen es als unseren Auftrag als Schule, Kinder und Jugendliche die nötigen Fähigkeiten auch in diesem Bereich mitzugeben. Diese Aufgabe beinhaltet einerseits die Präventionsarbeit (mit Eltern und Schüler\*innen) und andererseits die indirekte und direkte Medienpädagogik. Ab der Oberstufe kommt dann auch ganz gezielt das Erlernen von informatischen Fähigkeiten dazu.

Ein Ansatz der Medienpädagogik der Steinerschulen besteht darin, Medienkompetenz nicht nur durch eine direkte Auseinandersetzung mit Medien zu befördern, sondern auch durch künstlerische Betätigung, durch Aktivierung und Pflege der Sinnestätigkeiten sowie durch einen weitgehenden Verzicht auf Bildschirmmedien in den untersten Stufen («indirekte Medienpädagogik»). «Echte Erlebnisse» sollen einen späteren gesunden Umgang mit digitalen Medien unterstützen.

Dieses Medienkonzept beruht auf dem Rahmenlehrplan der Rudolf Steiner Schulen Schweiz [https://steinerschule.ch/wp-content/uploads/2020/09/Rudolf-Steiner-Schule-Lehrplan-Digitale-Medien\\_DE\\_Webfassung.pdf](https://steinerschule.ch/wp-content/uploads/2020/09/Rudolf-Steiner-Schule-Lehrplan-Digitale-Medien_DE_Webfassung.pdf)

Vanessa Pohl, Oktober 2023

## Medienkonzept der RSS Münchenstein

### Kindergarten – 3. Klasse

	Kindergarten	1./2. Klasse	3. Klasse
<b>Prävention</b>	Elternarbeit: Medien Elternabend	Elternarbeit: Medien Elternabend mit externer Fachperson ev. zusammen mit der 3. Klasse	Elternarbeit: Medien Elternabend mit externer Fachperson
	Freies Spiel: Verarbeiten und Verwandeln von aufgenommenen Bildern	Erarbeitung einer Vereinbarung zur Mediennutzung mit den Eltern	Erarbeitung einer Vereinbarung zur Mediennutzung mit den Eltern
		Freies Spiel	Naturpädagogik, Tiere, Garten
<b>Medienpädagogik als indirekte Medienpädagogik</b>	Waldtag 1x pro Woche	Waldtag 1x pro Woche	Wandertag, Bauernhoftag
	Erzählte Geschichten, Figurenspiel, Musik, Eurythmie	Bewegung, Theater, Volkstänze, kreative Arbeiten, Malen, Musik	Spielturnen
		Gestalten eigener Lernmedien (Epochenhefte), Tafelbilder	Gestalten eigener Lernmedien (Epochenhefte), Tafelbilder

Die Lehrpersonen öffnen durch das Gestalten von altersgerechten Medienerfahrungen einen Lern- und Erfahrungsraum, in dem die Schüler\* innen mit ihrer Lebenswelt vertraut werden.

## 4. - 6. Klasse

	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
<b>Prävention</b>	<p>Elternarbeit:</p> <p>Medien Elternabend: Informieren über den technischen Umgang (Kindersicherung, Schutzprogramme etc.).</p>	<p>Elternarbeit:</p> <p>Medien Elternabend, ev. zusammen mit 4. Klasse</p>	<p>Medien Elternabend mit externer Fachperson</p>
	<p>Mit den Eltern erarbeiten, wie man als Klassengemeinschaft mit Medien umgehen will.</p>	<p>Analoges soziales Netzwerk</p> <p>Datenschutz</p>	<p>«Hate-Speech» thematisieren.</p> <p>Analoges soziales Netzwerk</p>
			<p>Externe Fachperson einladen: Datenschutz, was darf man etc.</p>
<b>Medienpädagogik als indirekte Medienpädagogik</b>	<p>Gartenbau, «echte Erlebnisse»</p>	<p>Lager, Ausflüge, «echte Erlebnisse»</p>	<p>Begleitete Recherche in Bibliothek</p> <p>Internet Recherche zu Hause: Gute Links geben</p>
	<p>Gestaltung von eigener Lernmedien, Kalligrafie, Zeichnen etc.</p>	<p>CS Unplugged</p>	<p>Differenzierte Heftgestaltung</p> <p>Exaktes Zeichnen</p>
			<p>CS Unplugged, Camera Obscura, Stopp Motion Pictures produzieren, Quellen zitieren.</p> <p>Bewusstes Hinschauen bei Bildern üben.</p>

Die Verantwortung für die Umsetzung liegt bei den Klassenlehrpersonen.

## 7. - 9. Klasse

	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse
<b>Prävention</b>	Intervention von externen Expert*innen in den Klassen: Vertiefung der Gefahrenaufklärung, wirksame Techniken zum Datenschutz, Schutz der Privatsphäre auf gängigen und eigenen Geräten, Gesetze, Schulordnung	Weiterführung von Themen 7. Klasse.	Weiterführung der Themen.
	Elternarbeit: Umgang und Datenschutz Medien.	Rechtliche Seite von heiklen Inhalten und Bilder -> externe Expert*innen.	Salutogenese (Schlaf, Gesundheit, Medienkonsum) > <b>Biologie</b>
	Thematisierung von Netiquette > <b>Ethik/Klassenstunde</b>	Thematisierung von Medienabstinenz. > <b>Ethik/Klassenstunde</b>	
	Analoger Chat	Thematisierung von Zeitmanagement mit digitalen Medien > <b>Ethik/Klassenstunde</b>	
	Zeitungsepoche: Wie funktioniert Werbung, News etc.-> <b>Deutsch</b>	Wie sind Werbung, Filme etc. aufgebaut, Wirkung davon etc. > <b>Deutsch/Englisch</b>	
<b>Direkte Medienpädagogik</b>	Einführung Welt der Printmedien (Zeitung, Journalismus) > <b>Deutsch</b>	Word richtig benutzen > <b>Medienpädagogik/Deutsch</b>	Portfolios, Vorträge und Präsentationen inkl. Quellenangaben etc. > <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>

	Eigenes Print-Werk produzieren (Zeitung, Hörspiel etc.) > <b>Deutsch, Fremdsprache</b> Üben von Materialrecherche und Quellenangaben, Zitieren > <b>Deutsch</b>	Dokumente erstellen > <b>Deutsch.</b>	9. Klass-Arbeit
	Nachschlagwerke benutzen > <b>Deutsch/Fremdsprachen</b>	Bewerbungen schreiben > <b>Deutsch</b>	Powerpoint Präsentation > <b>Deutsch/Medienpädagogik</b>
	Geschäftsbriefe etc. schreiben > <b>Deutsch</b>	Portfolios, Vorträge > <b>Deutsch und Fremdsprachen.</b>	Umgang mit multiple choice, drop-down, Audiodateien etc.> <b>Medienpädagogik</b>
	Zehnfinger-System	8. Klass-Spiel mit Programm etc.	Online Test Check S 3
<b>Informatik</b>	CS-Unplugged, Binäre System analog > <b>Klassenstunde/Übstunden</b>	Elektrotechnische Grundlagen des Computers; Daten, Dateien und Speicher; Netzwerke; <b>Mathe/Medienpädagogik</b>	Bedienung aktueller Betriebssysteme, Ordner, Log-in; Bedienung von Peripheriegeräten; Office-Anwendungen, E-Mail, Browser und Problemlösung, Algorithmen und Programmieren in Theorie > <b>Medienpädagogik</b>

Die Lehrpersonen der Oberstufe sprechen sich ab, wer was in welchem Unterricht thematisiert.