



Rudolf Steiner Schule Münchenstein

Medienkonzept der RSS Münchenstein

Digitale Medien sind ein selbstverständlicher Teil der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen geworden und werden von ihnen nicht mehr als etwas Besonderes wahrgenommen. Einerseits nutzen Kinder und Jugendliche die digitalen Medien selbst oft wie selbstverständlich, andererseits erleben sie, wie die Welt der Erwachsenen massgeblich durch diese geprägt ist. Schüler*innen erwarten, dass die Schule ihre Lebenswelt beinhaltet und sie verständlich macht. Wir sehen es als unseren Auftrag als Schule, Kinder und Jugendliche die nötigen Fähigkeiten auch in diesem Bereich mitzugeben. Diese Aufgabe beinhaltet einerseits die Präventionsarbeit (mit Eltern und Schüler*innen) und andererseits die indirekte und direkte Medienpädagogik. Ab der Oberstufe kommt dann auch ganz gezielt das Erlernen von informatischen Fähigkeiten dazu.

Ein Ansatz der Medienpädagogik der Steinerschulen besteht darin, Medienkompetenz nicht nur durch eine direkte Auseinandersetzung mit Medien zu befördern, sondern auch durch künstlerische Betätigung, durch Aktivierung und Pflege der Sinnestätigkeiten sowie durch einen weitgehenden Verzicht auf Bildschirmmedien in den untersten Stufen («indirekte Medienpädagogik»). «Echte Erlebnisse» sollen einen späteren gesunden Umgang mit digitalen Medien unterstützen.

Dieses Medienkonzept beruht auf dem Rahmenlehrplan der Rudolf Steiner Schulen Schweiz https://steinerschule.ch/wp-content/uploads/2020/09/Rudolf-Steiner-Schule-Lehrplan-Digitale-Medien_DE_Webfassung.pdf

Vanessa Pohl, Oktober 2023

Medienkonzept der RSS Münchenstein

Kindergarten – 3. Klasse

	Kindergarten	1./2. Klasse	3. Klasse
Prävention	Elternarbeit: Medien Elternabend	Elternarbeit: Medien Elternabend mit externer Fachperson ev. zusammen mit der 3. Klasse	Elternarbeit: Medien Elternabend mit externer Fachperson
	Freies Spiel: Verarbeiten und Verwandeln von aufgenommenen Bildern	Erarbeitung einer Vereinbarung zur Mediennutzung mit den Eltern	Erarbeitung einer Vereinbarung zur Mediennutzung mit den Eltern
		Freies Spiel	Naturpädagogik, Tiere, Garten
Medienpädagogik als indirekte Medienpädagogik	Waldtag 1x pro Woche	Waldtag 1x pro Woche	Wandertag, Bauernhoftag
	Erzählte Geschichten, Figurenspiel, Musik, Eurythmie	Bewegung, Theater, Volkstänze, kreative Arbeiten, Malen, Musik	Spieltturnen
		Gestalten eigener Lernmedien (Epochenhefte), Tafelbilder	Gestalten eigener Lernmedien (Epochenhefte), Tafelbilder

Die Lehrpersonen öffnen durch das Gestalten von altersgerechten Medienerfahrungen einen Lern- und Erfahrungsraum, in dem die Schüler*innen mit ihrer Lebenswelt vertraut werden.

4. - 6. Klasse

	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
Prävention	Elternarbeit: Medien Elternabend: Informieren über den technischen Umgang (Kindersicherung, Schutzprogramme etc.).	Elternarbeit: Medien Elternabend, ev. zusammen mit 4. Klasse	Medien Elternabend mit externer Fachperson
	Mit den Eltern erarbeiten, wie man als Klassengemeinschaft mit Medien umgehen will.	Analoges soziales Netzwerk Datenschutz	«Hate-Speech» thematisieren. Analoges soziales Netzwerk
			Externe Fachperson einladen: Datenschutz, was darf man etc.
Medienpädagogik als indirekte Medienpädagogik	Gartenbau, «echte Erlebnisse»	Lager, Ausflüge, «echte Erlebnisse»	Begleitete Recherche in Bibliothek Internet Recherche zu Hause: Gute Links geben
	Gestaltung von eigener Lernmedien, Kalligrafie, Zeichnen etc.	CS Unplugged	Differenzierte Heftgestaltung Exaktes Zeichnen
			CS Unplugged, Camera Obscura, Stopp Motion Pictures produzieren, Quellen zitieren. Bewusstes Hinschauen bei Bildern üben.

Die Verantwortung für die Umsetzung liegt bei den Klassenlehrpersonen.

7. - 9. Klasse

	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse
Prävention	Intervention von externen Expert*innen in den Klassen: Vertiefung der Gefahrenaufklärung, wirksame Techniken zum Datenschutz, Schutz der Privatsphäre auf gängigen und eigenen Geräten, Gesetze, Schulordnung	Weiterführung von Themen 7. Klasse.	Weiterführung der Themen.
	Elternarbeit: Umgang und Datenschutz Medien.	Rechtliche Seite von heiklen Inhalten und Bilder -> externe Expert*innen.	Salutogenese (Schlaf, Gesundheit, Medienkonsum) > Biologie
	Thematisierung von Netiquette > Ethik/Klassenstunde	Thematisierung von Medienabstinenz. > Ethik/Klassenstunde	
	Analoger Chat	Thematisierung von Zeitmanagement mit digitalen Medien > Ethik/Klassenstunde	
	Zeitungsepoche: Wie funktioniert Werbung, News etc.-> Deutsch	Wie sind Werbung, Filme etc. aufgebaut, Wirkung davon etc. > Deutsch/Englisch	
Direkte Medienpädagogik	Einführung Welt der Printmedien (Zeitung, Journalismus) > Deutsch	Word richtig benutzen > Medienpädagogik/Deutsch	Portfolios, Vorträge und Präsentationen inkl. Quellenangaben etc. > Deutsch und Fremdsprachen

	Eigenes Print-Werk produzieren (Zeitung, Hörspiel etc.) > Deutsch, Fremdsprache Üben von Materialrecherche und Quellenangaben, Zitieren > Deutsch	Dokumente erstellen > Deutsch.	9. Klass-Arbeit
	Nachschlagwerke benutzen > Deutsch/Fremdsprachen	Bewerbungen schreiben > Deutsch	Powerpoint Präsentation > Deutsch/Medienpädagogik
	Geschäftsbriefe etc. schreiben > Deutsch	Portfolios, Vorträge > Deutsch und Fremdsprachen.	Umgang mit multiple choice, drop-down, Audiodateien etc.> Medienpädagogik
	Zehnfinger-System	8. Klass-Spiel mit Programm etc.	Online Test Check S 3
Informatik	CS-Unplugged, Binäre System analog > Klassenstunde/Übstunden	Elektrotechnische Grundlagen des Computers; Daten, Dateien und Speicher; Netzwerke; Mathe/Medienpädagogik	Bedienung aktueller Betriebssysteme, Ordner, Log-in; Bedienung von Peripheriegeräten; Office-Anwendungen, E-Mail, Browser und Problembhebung, Algorithmen und Programmieren in Theorie > Medienpädagogik

Die Lehrpersonen der Oberstufe sprechen sich ab, wer was in welchem Unterricht thematisiert.